

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Брянский
государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2022 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой



Н.В.Лобачева
29.04.2021 г.

Согласовано:
ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей
Протокол № 10
04.05.2022 г.
Председатель ЦМК:



В.А.Новиков

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной и
воспитательной работе



И.С. Иванова
05.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Бондаренко Валентина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Прохорова Наталья Николаевна, преподаватель, методист факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»
Протокол заседания № 6 от «5» мая 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 ПК3.2, ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09- ОК11	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	<ul style="list-style-type: none">- основные положения экономической теории;- принципы рыночной экономики;- современное состояние и перспективы развития отрасли;- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- механизм ценообразования на продукцию (услуги);- формы оплаты труда;- стили управления, виды коммуникации;- принципы делового общения в коллективе;- управленческий цикл;- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- расчете показателей использования основных фондов и оборотных средств;
- расчете показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
- расчет основных технико-экономических показателей и показателей эффективности производства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	39
Самостоятельная работа	12
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		6	
Тема 1.1. Производство и экономика	<p>Производство и экономика. Основные положения экономической теории. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность современного производства. Классификация факторов производства. Принципы рыночной экономики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
Тема 1.2. Принципы рыночной экономики	<p>Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Закон спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.
Самостоятельная работа обучающихся.		2	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>Написание доклада(по выбору): 1.Ознакомление со шкалой экономических учений. 2.Ознакомление с типами и моделями экономических систем.</p> <p>Написание эссе (по выбору): 1.Изучение биржи и биржевых сделок. 2.Эластичность спроса. Эластичность предложения.3.Рыночная цена и точка равновесия.</p> <p>Написание доклада (по выбору): 1.Монополии и монополистические союзы. 2.Проблема неравенства доходов. 3.Кривая Лоренца и индекс Джини.</p>		
Раздел 2. Экономика организации (предприятия)		24	
Тема 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	<p>Характеристика отрасли и предприятия Современное состояние и перспективы развития отрасли Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы</p>	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.

	предприятия.		
Тема 2.2.Земельные ресурсы предприятия	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути её повышения.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
Тема 2.3.Основные фонды и оборотные средства предприятия	Основные фонды и оборотные средства предприятия. Сущность, значение, классификация основных фондов и их структура. Износ и амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов и пути ее повышения. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
	Практическое занятие №1 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6,ПК 3.2.

<p>Тема 2.4. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства</p>	<p>Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства Экономическая сущность и функции цен. Механизм ценообразования на продукцию в рыночной экономике. Система цен на продукцию сельского хозяйства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.</p>
<p>Тема 2.5.Трудовые ресурсы и эффективность их использования</p>	<p>Трудовые ресурсы и эффективность их использования Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.</p>
	<p>Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.</p>
<p>Тема 2.6.Оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях</p>	<p>Оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях Формы оплаты труда в сельском хозяйстве и их характеристика. Тарифная система оплаты труда и ее составные элементы . Оплата труда бригадиров, их помощников, звеньевых и старших рабочих.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.</p>

	Оплата труда руководящих работников, специалистов и служащих сельскохозяйственных предприятий		
Тема 2.7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства Сущность эффективности производства. Основы определения экономической эффективности производства. Приоритетные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
	Практическое занятие № 3 Расчет основных технико-экономических показателей и показателей эффективности производства.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Написание доклада (по выбору): 1.Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства Брянской области.	4	

	<p>2. Особенности крестьянских и фермерских хозяйств.</p> <p>3. Состояние земельных ресурсов в РФ</p> <p>4. Особенности основных фондов в АПК</p> <p>Написание доклада:</p> <p>1. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.</p> <p>Написание эссе:</p> <p>Значение величины заработной платы в жизни моей семьи.</p> <p>Написание сообщения:</p> <p>1. Финансовая устойчивость сельхозпредприятий.</p>		
Раздел 3. Основы менеджмента		14	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	<p>Сущность современного менеджмента</p> <p>Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента.</p> <p>Принципы управления. Объекты и субъекты управления.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2.
Тема 3.2. Типы структур организации	<p>Типы структур организации</p> <p>Понятие организации. Законы организации.</p> <p>Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2.

Тема 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономики	Функции менеджмента в рыночной экономики Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация. Управленческий цикл.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
Тема 3.4. Деловое общение	Деловое общение. Общение основная форма человеческого бытия. Формы, принципы делового общения в коллективе. Деловое совещание. Деловые переговоры.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
Тема 3.5.Методы и стили руководства	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная (внеурочная) работа обучающихся. Написание сообщения: 1.Школа менеджмента Написание эссе: 1.Факторы внешней и внутренней среды 3.Социальная ответственность и этика		

	<p>менеджмента.</p> <p>Написание доклада (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. 2.Управление конфликтами и стрессами. 3.Управление неформальной организацией. <p>Написание доклада (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникации и её виды в управлении. Этапы коммуникации. 2.Барьеры общения и пути их устранения. 		
Раздел 4.Основы маркетинга		5	
Тема 4.1.Маркетинг как концепция управления.	<p>Маркетинг как концепция управления.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом</p>	2 1	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09,ОК 10,ОК 11, ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.6, ПК 3.2.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная (внеурочная)работа обучающихся.</p> <p>Написание доклада (по выбору)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние спроса и задачи маркетинга. 2.Принципы сегментирования. 3.Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. 4.Ассортиментная политика. Ценовые 	2	

	стратегии в маркетинге.		
Самостоятельная работа		12	
Теоретическое обучение		31	
Практические занятия		8	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социально-экономических дисциплин У 406

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (плакаты, стенды, схемы, красные книги), доска учебная меловая + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет **Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга, включающий, рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план учебной дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций по учебной дисциплине, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. - Москва : КноРус, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-406-07411-4. - URL: <https://book.ru/book/932623>
2. Назаренко, А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Назаренко А.В., Кусакина О.Н., Пономаренко М.В., Целовальников И.К., Токарева Г.В., Скиперская Е.В., Рязанцев И.И., Русановский Е.В., Костюченко Т.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. —

- (для специальностей сельскохозяйственного профиля). — ISBN 978-5-406-01354-0. — URL: <https://book.ru/book/936737> — Текст : электронный.
3. Мумладзе, Р.Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / Мумладзе Р.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-406-00994-9. — URL: <https://book.ru/book/934263> — Текст : электронный.
 4. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/book/936143> — Текст : электронный.
 5. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-406-07727-6. — URL: <https://book.ru/book/933583> — Текст : электронный.
 6. ОИ 6.Бондаренко, В. В. Бондаренко, В. В. Основы экономики менеджмента и маркетинга: комплект лекций для студентов 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / В. В. Бондаренко. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. - 132 с. <http://www.bgsha.com/ru/book/835675/>

Дополнительная литература

1. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. - Москва : КноРус, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-406-06020-9. - URL- Текст : электронный. <https://book.ru/book/926792>
2. Рычкова, Н.В. Маркетинговые исследования : учебник / Рычкова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-406-01615-2. — URL: <https://book.ru/book/938760>— Текст : электронный.
3. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625> — Текст : электронный.
4. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-406-04522-0. — URL: <https://book.ru/book/932805> . — Текст : электронный
5. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-406-07727-6. — URL: <https://book.ru/book/933583> — Текст : электронный.
6. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-406-07727-6. — URL: <https://book.ru/book/933583> — Текст : электронный.
7. Парамонова, Т.Н. Маркетинг : учебное пособие / Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. — ISBN 978-5-406-06183-1. — URL: <https://book.ru/book/926685> . — Текст : электронный.

8. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-406-02344-0. — URL: <https://book.ru/book/926126> — Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника,</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>http://e.lanbook.com/</p>

<p>технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>https://rosmetod.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p>urait.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>

логинам и паролям без ограничения числа пользователей		
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU»</p> <p>Контракт № 22/22 от 29.04.2022</p> <p>Подключена базовая коллекция.</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 29.04.2022 до 28.04.2023	http://www.book.ru/
<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART»</p> <p>Контракт № 8915/22 от 28.03.2022</p> <p>Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров).</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 28.03.2022 до 28.03.2023	https://www.iprbookshop.ru
<p>ИС «Единое окно»</p> <p>Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной</p>	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru.

библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

Периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research	2020 2019 2018	http://www.iprbookshop.ru/71714.html
E-Management	2020 2019	http://www.iprbookshop.ru/101192.html
IT Weekly	2018	http://www.iprbookshop.ru/46540.html
Journal of Applied Economic Research	2019 2018	http://www.iprbookshop.ru/72293.html
Актуальные проблемы экономики и менеджмента	2020 2019	http://www.iprbookshop.ru/98831.html
Цифровая и отраслевая экономика	2020 2019 2018	http://www.iprbookshop.ru/99335.html
Экономика науки	2020 2019	http://www.iprbookshop.ru/87362.html

	2018	
Экономическое развитие России	2020 2019 2018	http://www.iprbookshop.ru/51219.html
Российский экономический журнал	2019 2018	http://www.iprbookshop.ru/45530.html
International Journal of Advanced Studies (Международный журнал перспективных исследований)	2018	http://www.iprbookshop.ru/71537.html
Вестник СибАДИ	2020 2019 2018	http://www.iprbookshop.ru/25882.html
Вестник аграрной науки	2020 2019 2018	http://www.iprbookshop.ru/76696.html
Современная конкуренция	2020	https://e.lanbook.com/journal/2068?category=1043
Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология»	2019 2018	https://e.lanbook.com/journal/2167?category=1043

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
2. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
3. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. <http://economicus.ru> - Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
7. <http://www.marketing.spb.ru> - Все о маркетинге - статьи, книги.
8. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями,

инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет.

9. <http://nature.web.ru/> - Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.
10. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
11. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
12. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.
13. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства [РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru).
14. www.cmmarket.ru - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы
15. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа
16. www.ereport.ru/ - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц.
17. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории.
18. eup.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.
19. http://nlr.ru/lawcenter/econom/cat_show.php?rid=15462 – Центр правовой информации

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные	Краткая характеристика
-------	-------------------------------	--	---------------------------

		методы	
1.	Тема 1.2.Принципы рыночной экономики	Лекция - визуализация	Обучающиеся изучают схемы «Основные функции рынка», «Виды рынков», «Конкуренция и монополия» составляют презентацию по теме
2	Тема 2.2.Земельные ресурсы предприятия	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
3	Тема 2.3.Основные фонды и оборотные средства предприятия	Лекция - визуализация	Обучающиеся изучают таблицу «Классификация основных фондов», схему «Основные фонды сельского хозяйства» составляют опорный конспект по вопросам.
4	Тема 2.5.Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
	Тема 2.6.Оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
5.	Практическое занятие№1. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному

			педагогом алгоритму.
6	Практическое занятие №2. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.
7	Практическое занятие №3. Расчет основных технико-экономических показателей и показателей эффективности производства.	Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.
8	Тема 3.4. Деловое общение	Разбор конкретной ситуации	Обучающиеся получают набор производственных ситуационных задач и решают их
9	Тема 3.5. Методы и стили руководства	Кейс-метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по учебной дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по учебной дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; -письменная работа в форме тестирования индивидуальных заданий; устный индивидуальных занятий; -устный контроль в форме дискуссии, индивидуальные опрос;

<p>продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизм ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>Заполнение таблиц. Собеседование. Творческие задания. Подготовка стендовых докладов.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Комплект ситуационных задач по теме. Практические задания, Комплект Кейс-заданий. Комплект задач по теме, Комплект вопросов по теме, Комплект вопросов к дифференцированному зачету. Дифференцированный зачет</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№п/ п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председ ателя ЦМК

Рецензия

на рабочую программу
дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Основы экономики выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

преподаватель,

методист факультета СПО

ФГБОУ ВО «Брянский государственный

аграрный университет»  Прохорова Н.Н.